

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 Социальная работа за рубежом

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	О.В. Пчелина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

	(наименование кафедры)	
31.01.2022	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития
Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	<p>знания: Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>умения: Умеет применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>навыки: Владеет навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>знания: Знает современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>умения: Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>навыки: Владеет навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику</p>

		обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	знания: Знает принципы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. умения: Умеет взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. навыки: Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии социальной работы (ПК-3), Социальная работа с семьей (ПК-3), Основы социальной политики и социальное партнерство (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Социальная работа как феномен современного мира, актуальность изучения зарубежного опыта в условиях современной России	108	ПК-3
Лекция. Актуальность изучения зарубежного опыта в условиях современной России	2	
Лекция. Этапы становления СР за рубежом как сферы профессиональной деятельности	2	

Лекция. Европейская модель профессиональной подготовки специалистов СР	4
Лекция. Сравнительный анализ европейских и американских систем подготовки кадров в СР	2
Лекция. Международные ассоциации социальных работников. Специфика практического использования принципов и стандартов СР	2
Лекция. Тьюторство и его роль в подготовке социальных работников. Супервизия в подготовке социальных работников.	2
Лекция. Социальный статус инвалидов в западном обществе. Модели работы с людьми с особыми потребностями (с ОВЗ)	2
Лекция. Проблемы и возможности интегрирования зарубежных моделей СР в России	2
Практическое занятие. Социальная работа и «общество социального благосостояния». Американская, британская модели профессиональной подготовки специалистов СР	4
Практическое занятие. Американская и британская школы социальной работы, формы, методы и модели практической социальной работы	4
Практическое занятие. Основные европейские школы социальной работы, формы, методы и модели практической социальной работы	4
Практическое занятие. Социальная работа и «общество социального благосостояния». Европейская модель профессиональной подготовки специалистов СР	4
Практическое занятие. Социальный статус инвалидов в западном обществе. Трудоустройство и обучение инвалидов как приоритетное направление в СР	4
Практическое занятие. Особенности подготовки социальных работников за рубежом. Тьюторство и его роль в подготовке социальных работников. Супервизия в подготовке социальных работников.	4
Практическое занятие. Международные ассоциации социальных работников. Специфика практического использования принципов и стандартов СР	4
Практическое занятие. Международные кодексы социальной работы и иные документы	4
Практическое занятие. Интегрирование зарубежных моделей СР с учетом специфики страны, региона, географической и политической составляющих, территории, менталитета	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Актуальность изучения зарубежного опыта в условиях современной России; Этапы становления СР за рубежом как сферы профессиональной деятельности; Социальная работа и «общество социального благосостояния»; Этапы становления социальной работы за рубежом как сферы профессиональной деятельности; Кадровое обеспечение социальной работы; Европейская модель профессиональной подготовки специалистов СР Приоритетность помощи пожилым в СР западных стран.; Социальная помощь пожилым и инвалидам за рубежом.	54	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социальная работа за рубежом" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Социальная работа за рубежом", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социальная работа за рубежом".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Социальная работа за рубежом", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социальная работа за рубежом", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Социальная работа за рубежом" является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Холостова, Евдокия Ивановна. Генезис социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. Москва: Дашков и К, 2017. - 232 с. ISBN 978-5-394-01868-8.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93500
2.	Холостова, Е. И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] : научное издание / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2015. - 660 с. ISBN 978-5-394-01825-1.	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56368
3.	Холостова, Е. И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев. Москва: Дашков и К, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-394-02624-9.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70650
4.	Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. Москва: Дашков и К, 2021. - 366 с. ISBN 978-5-394-04037-5.	https://e.lanbook.com/book/229280
5.	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2021. - 612 с. ISBN 978-5-394-04229-4.	https://e.lanbook.com/book/229769
6.	Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шарин: Дашков и К, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-394-01968-5.	https://e.lanbook.com/book/93304
7.	Зыкова, Надежда Николаевна. Подготовка специалистов для социальных служб в условиях регионального вуза [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 159 с. ISBN 978-5-8158-1841-5. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_podgotovka_spezialistov_socialnix_sluzhb_2017.pdf
8.	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок. 10-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 592 с. ISBN 978-5-394-01426-0.	https://e.lanbook.com/book/93386
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise
2.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Основные понятия и термины международного опыта социальной работы. Ключевые элементы социальной работы за рубежом. Международный кодекс социальной работы (1976г.) и Международная Декларация об этических принципах в социальной работе (1994г.) и их значение для развития социальной работы. Роль и функции социального работника за рубежом.

Тест

В каком документе содержатся базовые принципы и ценности социальной работы, связанные с реализацией своих профессиональных обязанностей:

- а) в кодексе
- б) в должностной инструкции

Первые школы по подготовке социальных работников появились в странах:

- а) Западной Европы и США
- б) России

В каких странах социальная работа раньше всего оформилась в качестве особого вида деятельности и была поставлена на профессиональную основу:

- а) Великобритания и США
- б) Нидерланды

Какое из движений выступало за социальные реформы:

- а) движение благотворительности
- б) движение поселенцев (сеттльментов)

В какой стране была создана Школа социального администрирования:

- а) США
- б) Нидерланды

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Социальная работа как феномен и социальный институт современного мира.
2. История становления и развития социальной работы за рубежом.
3. Глобализация и тенденции развития социальной работы за рубежом
4. Современные подходы и модели теоретического обоснования практической социальной работы за рубежом.
5. Международные неправительственные организации и их вклад в развитие теории и практики социальной работы.
6. Деятельность ООН по выработке норм международного гуманитарного права.
7. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.) и пути ее реализации
8. Основные направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) и Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
9. Международная федерация социальных работников (МФСР) и ее вклад в развитие теории и практики социальной работы.
10. Международный кодекс социальной работы (1976 г.) и Международная Декларация об этических принципах в социальной работе (1994 г.) и их значение для развития социальной работы.
11. Европейская социальная хартия (1961г.) и пути ее реализации.
12. Образование в области социальной работы за рубежом.
13. Основные модели социальной защиты населения за рубежом.
14. Нормативно-правовая база социальной работы за рубежом.
15. Источники финансирования системы социальной защиты населения в странах с рыночной экономикой.
16. Организационные формы социальной работы за рубежом.
17. Специализированные учреждения, предоставляющие социальные услуги социально-незащищенным группам населения: пожилым, инвалидам, детям, женщинам.
18. Роль и деятельность организаций некоммерческого сектора в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.
19. Международный опыт в работе с людьми, имеющими зависимость.

20. Международный опыт социальной работы с безработными.
21. Международный опыт социальной работы с детьми и подростками девиантного поведения
22. Международный опыт социальной работы с женщинами.
23. Опыт международной социальной работы с пожилыми людьми.
24. Международный опыт социальной работы с молодежью.
25. Социальная работа с людьми, имеющими особые нужды.
26. Международный опыт социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
27. Практика зарубежной социальной работы с семьей .
28. Особенности международного опыта социальной работы с детьми-сиротами.
29. Особенности социальной работа в области ювенальной юстиции.
30. Социальная работа в странах ЕС.
31. Социальная работа в скандинавских странах.
32. Социальная работа в США.

An error has occurred while processing HtmlTextBox 'htmlTextBox3': List item () must be in a list (or).